الدليل التعريفي
لمجمع زايد التعليمي
البدية الحلقة الأولى والثانية

العام الأكاديمي 2025 - 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

مديرة المجمع: عائشة خماس الظهوري





لا مكان في المستقبل لمن يفتقد العلم والمعرفة

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان

١١

الرؤية والرسالة

الرؤية

تعليم مُبتكَر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

الرسالة

تطوير بيئة تنظيمية تشريعية مبتكرة ومرنة باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات والبيانات وتصميم خدمات تعليمية نوعية استباقية بالشراكة والتعاون مع المؤسسات التعليمية وكافة فئات المجتمع لتحقيق الرفاه وجودة الحياة بما يضمن توفير فرص التعلم مدى الحياة وتحسين مخرجات التعليم في الدولة.

كلمة مديرة المجمع



مع إشراقة هذا العام الدراسي الجديد، نفتح صفحات بيضاء نخطّ عليها أحلامنا، ونرسم فيها مستقبلنا بعزيمة لا تعرف المستحيل.

أبناؤنا الطلبة الأعزاء، مرحبًا بكم في رحاب العلم والمعرفة، أنتم الأمل المشرق، وبكم تزهو مدارسنا وتسمو إنجازاتنا. اجعلوا من هذا العام فرصة لتطوير أنفسكم، وغرس القيم النبيلة في قلوبكم، والسير بخطى واثقة نحو التميز والنجاح.

وأولياء أمورنا الكرام، نرحب بكم شركاء في مسيرة العطاء، ودعائم أساسية في صناعة أجيالٍ واعية ومبدعة. ثقتكم وتعاونكم معنا هو سرّ نجاحنا، ومعًا سنمضي لنحقق ما نطمح إليه من أهدافٍ سامية.

فلنجعل من هذا العام بداية خيرٍ وبركة، ونقطة انطلاق نحو مستقبلٍ مشرق يحمل بين طياته التميز والإنجاز.

هيكلة التقويم المدرسي

تلتزم جميع المدارس الحكومية والخاصة في الدولة (بغض النظر عن المنهاج المتبع) بالتاريخ الموحد لبداية ونهاية العام الدراسي ونهاية الفصول الدراسية وإجازات نهاية الفصل.

بداية العام الدراسي 25 أغسطس 2025

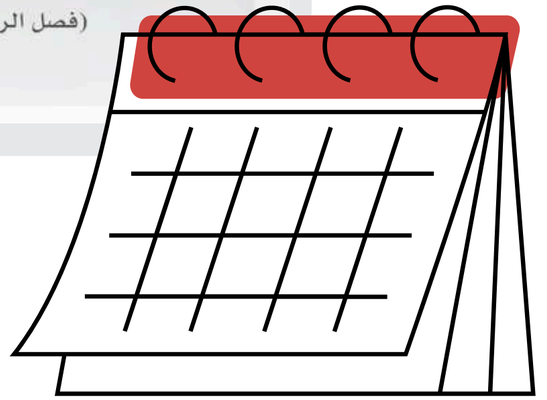
إجازة نهاية الفصل الدراسي الأول للطلبة (فصل الشتاء)	8 ديسمبر 2025 ولغاية 4 يناير2026 (تستأنف الدراسة يوم 5 يناير 2026)
إجازة نهاية الفصل الدراسي الثاني للطلبة (فصل الربيع)	16 - 29 مارس 2026 (تستأنف الدراسة يوم 30 مارس 2026)
	المدارس الخاصة في إمارة الشارقة 16 - 22 مارس 2026 (تستأنف الدراسة يوم 23 مارس 2026)

إجازات منتصف الفصل الدراسي للمدارس الحكومية والمدارس الخاصة التي تطبق منهاج الوزارة

إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول	13 - 19 أكتوبر 2025 (تستأنف الدراسة يوم 20 أكتوبر 2025)
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	11 - 15 فبراير 2026 (تستأنف الدراسة يوم 16 فبراير 2026)
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثالث	25 - 31 مايو 2026 (تستأنف الدراسة يوم 1 يونيو 2026)

نهاية العام الدراسي 3 يوليو 2026

وتكون للمدارس الخاصة في إمارة الشارقة بتاريخ 2 يوليو



من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

تربية وتعليم

محتويات الدليل

- ساعات العمل للمجمع
- التوقيت الزمني للحصص الدارسية
- دور ولي الأمر
- دور الطالب
- لائحة السلوك
- دليل الزي المدرسي
- إرشادات استخدام الحافلة المدرسية
- أرقام التواصل وقنوات التليجرام

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات



ساعات العمل للمجمع



من يوم الإثنين إلى الخميس

من الساعة 7:00 إلى 3:00 ظهراً

يوم الجمعة

من الساعة 7:00 صباحاً إلى 11:00 ظهراً

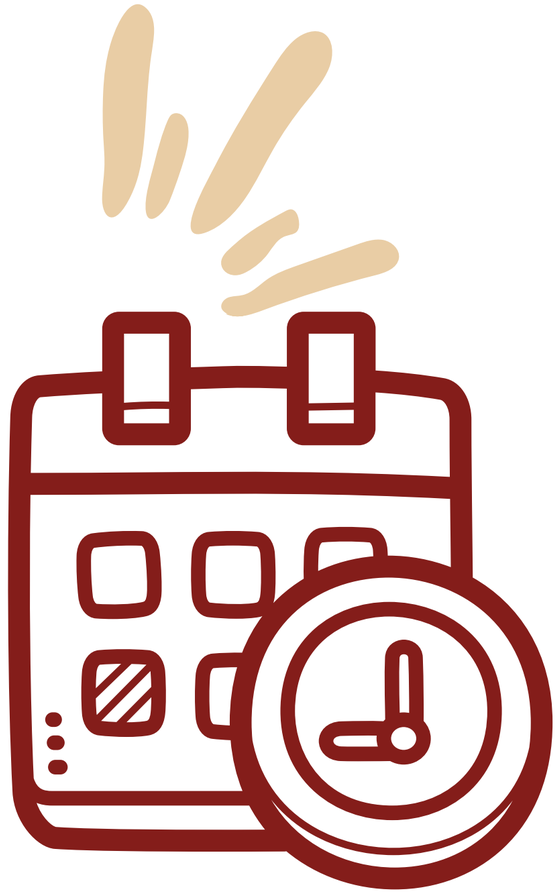
التوقيت الزمني للحصص

الحلقة الأولى

الحصص	الوقت		المدة الزمنية
	من	إلى	
الطابور الصباحي	7:15	7:25	15 دقيقة
الحصة الأولى	7:25	8:10	45 دقيقة
الحصة الثانية	8:15	9:00	45 دقيقة
الفسحة الأولى	9:00	9:20	20 دقيقة
الحصة الثالثة	9:20	10:05	45 دقيقة
الحصة الرابعة	10:10	10:55	45 دقيقة
الحصة الخامسة	11:00	11:45	45 دقيقة
الفسحة الثانية	11:45	11:55	10 دقائق
الحصة السادسة	11:55	12:40	45 دقيقة
الحصة السابعة	12:45	13:30	45 دقيقة

الحلقة الثانية

الحصص	الوقت		المدة الزمنية
	من	إلى	
الطابور الصباحي	7:15	7:25	15 دقيقة
الحصة الأولى	7:25	8:10	45 دقيقة
الحصة الثانية	8:15	9:00	45 دقيقة
الحصة الثالثة	9:05	9:50	45 دقيقة
الفسحة الأولى	9:50	10:10	20 دقيقة
الحصة الرابعة	10:10	10:55	45 دقيقة
الحصة الخامسة	11:00	11:45	45 دقيقة
الحصة السادسة	11:50	12:35	45 دقيقة
الفسحة الثانية	12:35	12:45	10 دقائق
الحصة السابعة	12:45	13:30	45 دقيقة
الحصة الثامنة	13:35	14:20	45 دقيقة



دور ولي الأمر



01 كن قريبًا من أبنائك: استمع لهم وشاركهم اهتماماتهم اليومية لتبني بينهم وبينك جسرًا من الثقة.

02 هيء بيئة مناسبة للدراسة: خصص مكانًا هادئًا ومنظمًا يساعدهم على التركيز والتحصيل.

03 تابع تقدمهم الدراسي بانتظام: اسأل عن مستواهم في المدرسة وتعاون مع المعلمين لمعالجة أي صعوبات.

04 اغرس القيم والسلوكيات الإيجابية: ذكّر أبناءك بأهمية احترام المعلمين والزملاء والالتزام بالنظام المدرسي.

05 كن قدوة حسنة: تصرفاتك وسلوكك هي النموذج الأول الذي يقتدي به الأبناء.

06 عزز الثقة بالنفس: شجع أبناءك على التعبير عن آرائهم وتحمل المسؤولية في حياتهم اليومية.

07 تعاون مع المدرسة: اعتبر المدرسة شريكًا في تربية وتعليم الأبناء، وشارك في الفعاليات والاجتماعات.

08 راقب استخدام التقنية: وجه أبناءك لاستغلال الأجهزة الإلكترونية في التعلم وتجنب الاستخدام المفرط لها.

دور الطالب



01 | كن ملتزمًا:
التزم بالحضور اليومي في الوقت المحدد واتباع التعليمات المدرسية.

02 | كن مجتهدًا:
استعد لدروسك جيدًا، وشارك بفاعلية في الحصص، وأدِّ واجباتك بانتظام.

03 | كن محترمًا:
تعامل مع معلميك وزملائك بأدب، واجعل الاحترام أساس تعاملاتك.

04 | كن مسؤولًا:
حافظ على أدواتك ومرافق المدرسة، فهي ملك للجميع.

05 | كن مبادرًا:
شارك في الأنشطة والبرامج التي تطور مهاراتك وتكشف مواهبك.

06 | كن قدوة:
اجعل سلوكك الإيجابي وتصرفاتك الحسنة مثالًا يحتذى به بين زملائك.

لائحة السلوك

مخالفات الدرجة الأولى (البسيطة)

1.1 تكرار التأخر عن الطابور الصباحي أو عدم المشاركة فيه دون عذر مقبول .

1.2 تكرار التأخر عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية ودون عذر مقبول .

1.3 عدم الالتزام بالزي المدرسي، أو الرياضي الخاص بالمدرسة دون عذر مقبول .

1.4 تطويل الشعر للأولاد أو القصات الغريبة للأولاد والبنات.

1.5 عدم إحضار الكتب والأدوات المدرسية دون عذر مقبول .

1.6 عدم اتباع قواعد السلوك الايجابي داخل الصف وخارجه، مثل، المحافظة على الهدوء والانضباط أثناء الحصة، وإصدار أصوات غير لائقة داخل الصف أو خارجه.

1.7 النوم أثناء الحصة الدراسية أو الأنشطة المدرسية الرسمية دون مبرر.

1.8 تناول الطعام أثناء الحصص وأثناء طابور الصباح دون مبرر أو إذن.

1.9 عدم الالتزام بتسليم الواجبات والتكليفات الموكلة اليه في الوقت المحدد.

1.10 سوء استعمال الأجهزة الإلكترونية كالحاسوب اللوحي وغيرها أثناء الحصة الدراسية، ويشمل ذلك ممارسة الألعاب الإلكترونية، ووضع السماعات في الصف.

1.11 كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك

الارتكاب

1-تنبيه شفهي وتوجيه.
2 -توثيق المخالفة.
والإجراء المتخذ حيالها
2 - إبلاغ ولي الأمر خطيا حسب النموذج رقم 6

التكرار 1

1- تنبيه خطي وتوثيق المخالفة.
2 - إبلاغ ولي الأمر خطيا حسب النموذج رقم 7

التكرار 2 حسم 2 درجة

1-استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي، لارتكاب المخالفة حسب النموذج رقم 8
2- تحويل الطالب للمرشد الأكاديمي/ الاخصائي الاجتماعي.
3-توقيع الطالب وولي أمره على تعهد بعدم تكرار المخالفة، وإبلاغ ولي الأمر حسب النماذج 9، 10، 20
وحسم درجتين من السلوك الايجابي

التكرار 3 حسم 4 درجات

1-استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي لارتكاب المخالفة.
2- إصدار تنبيه خطي للطالب وولي أمره في حالة عدم الاستجابة حسب النموذج رقم 9 و حسم 4 درجات

التكرار 4

1-انعقاد لجنة إدارة السلوك في اليوم التالي لارتكاب المخالفة.
2-فتح ملف دراسة حالة من قبل المرشد الأكاديمي /الأخصائي الاجتماعي، حسب النموذج 11
3-تنفيذ استراتيجيات للحد من السلوك السلبي.
تحسب الدرجة حسب تقدير اللجنة

مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة)

2.1 التغيب عن المدرسة دون عذر مقبول في أي وقت، بما فيها قبل وبعد الإجازات والعطل ونهاية الأسبوع وقبل الامتحانات.

2.2 الدخول إلى الفصل والخروج منه وقت الحصة دون استئذان.

2.3 عدم حضور الأنشطة والفعاليات المدرسية دون عذ ر مقبول .

2.4 التحريض على الشجار أو تهديد أو تخويف أي من الزملاء في المدرسة.

2.5 إتيان ما من شأنه مخالفة الآداب العامة أو النظام العام بالمدرسة وقيم وعادات المجتمع كالتشبه بالجنس الآخر في الملبس والمظهر، كقصات الشعر ووضع مساحيق التجميل ...

2.6 الكتابة على الأثاث المدرسي ، أو مقاعد الحافلات المدرسية أواللعب بجرس الإنذار أو المصعد.

2.7 إحضار الهاتف النقال أو إساءة استعمال أي من وسائل الاتصال.

2.8 الإساءة اللفظية والتطاول على الطلبة أو العاملين أو ضيوف المدرسة.

2.9 التدخين داخل حرم المدرسة وحيازة أدواته.

2.10 رفض التجاوب مع تعليمات التفتيش أو تسليم المواد الممنوعة.

2.11 كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك.

الارتكاب حسم 4 درجات

1- تنبيه خطي أول وتوقيع الطالب على تعهد بعدم تكرار المخالفة حسب النموذج رقم 9
2-استكمال دراسة الحالة للطالب من قبل المرشد الأكاديمي / الأخصائي الاجتماعي
3- في اليوم التالي يتم استدعاء ولي الأمر وتوقيعه على اتفاقية وتعديل السلوك
4-مراقبة سلوك الطالب وخضوعه لجلسات توجيه.
حسم 4 درجات

التكرار 1 حسم 8 درجات

1-إيقاف الطالب مؤقتا بما لا يزيد عن يومين، مع تكليفه بواجبات داخل المدرسة، حسب النموذج 12
2-العرض على لجنة إدارة السلوك بالمدرسة.
3- إصدار الانذار الكتابي الثاني بحق الطالب وولي أمره.
4-تنفيذ استراتيجيات لتعديل سلوك الطالب.
حسم 8 درجات

التكرار 2 حسم 8 درجات

1-انعقاد فوري للجنة إدارة السلوك واتخاذ القرار المناسب.
2-إيقاف الطالب من يوم إلى 3 أيام مع تكليفه بواجبات دراسية داخل المدرسة
3-طلب دعم جهة مختصة بالسلوك لدراسة الملف حسب النموذج رقم 13
4-إصدار الانذار النهائي بحق الطالب وولي أمره.
5- نقل الطالب تأديبيا إلى مدرسة أخرى في حال عدم اعتدال سلوكه مع المراقبة المتواصلة حسب النموذج رقم 14
حسم 8 درجات

مخالفات الدرجة الثالثة (الخطيرة)

3.1 التنمر بأنواعه وأشكاله المختلفة.

3.2 نقل ونسخ الواجبات والتقارير والأبحاث أو المشاريع ونسبتها لنفسه

3.3 عدم حضور الأنشطة والفعاليات المدرسية دون عذ ر مقبول .

3.4 محاولة التشهير بالزملاء والعاملين بالمدرسة في وسائل التواصل الاجتماعي والإساءة لهم.

3.5 انتحال صفة الغير في المعاملات المدرسية، أو تزوير الوثائق الخاصة بالمدرسة.

3.6 إتلاف أو تخريب اثاث وأدوات المدرسة ومرافقها والاستيلاء عليها.

3.7 العبث والتخريب وإتلاف الحافلات المدرسية، وإيذاء السائق أو المشرف أو مستخدمي الطريق.

3.8 الاعتداء على سلامة جسم الآخرين بالمدرسة وغير المؤدي إلى حدوث أي إصابات للمعتدى عليه (الاعتداء الجسدي)

3.9 قيادة المركبة الخاصة بتهور داخل أو حول الحرم المدرسي وعدم اتباع تعليمات الأمن والسلامة.

3.10 تصوير وحيازة ونشر وتداول صور العاملين بالمدرسة والطلبة دون إذن منهم.

3.11 كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك.

الارتكاب حسم 12 درجة

1-إيقاف فوري للطالب عن الدراسة (داخل المدرسة)
2-انعقاد فوري للجنة إدارة السلوك واتخاذ القرار المناسب
3-قرار تحويل الطالب للجهة المختصة (مثل جهات تقويم السلوك) للمرة الأولى لمدة لا تزيد عن ثلاثة أسابيع حسب النموذج رقم 15
4-استدعاء فوري لولي الأمر وتوقيعه على الانذار والقرار.
5-متابعة واستلام تقارير تطور حالة الطالب من الجهة المختصة
حسم 12 درجة

التكرار 1 حسم 12 درجة

1-إيقاف فوري للطالب عن الدراسة لفترة انتهاء التحقيق خارج المدرسة.
2-انعقاد فوري للجنة إدارة السلوك لاتخاذ القرار المناسب بشأن إيقاف الطالب حتى نهاية الفصل الدراسي وتحويله إلى جهات تقويم السلوك حسب النموذج رقم 16
3-استدعاء فوري لولي الأمر واستلام قرار اللجنة.
4-تحويل الطالب للجهة المختصة (مثل جهات تقويم السلوك) للمرة الثانية والأخيرة.
5-في حال عدم اعتدال السلوك، يتم نقل الطالب إلى مدرسة أخرى تأديبيا نقلا بقرار بالنسبة للمدارس الحكومية. ويتم نقل الطالب إلى مدرسة أخرى تأديبيا نقلا بقرار من الوكيل المساعد للرقابة بالنسبة للمدارس الخاصة.
حسم 12 درجة

مخالفات الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة)

4.1 استعمال وسائل الاتصال أو التواصل الاجتماعي في أغراض غير قانونية أو غير أخلاقية أو فيما يسيء للمؤسسة التعليمية أو العاملين بها أو الآخرين

4.2 حيازة أو استخدام الأسلحة النا ريةّ أ و البيضاء، أو ما في حكمها داخل المدرسة.

4.3 الاعتداء الجنسي داخل المدرسة. أو الحافلة أو خلال المناشط

4.4 الاعتداء على سلامة جسم الآخرين بالمدرسة المؤدي إلى حدوث إصابات للمعتدى عليه (الاعتداء الجسدي)

4.5 السرقة الممنهجة (المخطط لها مسبقا) أو التستر عليها.

4.6 جلب وحيازة وعرض وترويج مواد مادية أو إعلامية أو إلكترونية غير مرخص بها، ومخالفة للقيم والأخلاق والآداب والنظام العام، وما يخدش الحياء العام

4.7 التحرش الجنسي داخل المدرسة.. أو الحافلة أو خلال المناشط

4.8 تسريب أسئلة الامتحانات أو المشاركة فيه بأي شكل من الأشكال.

4.9 التسبب في إشعال الحرائق داخل حرم المدرسة.

4.10 كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك.

الارتكاب

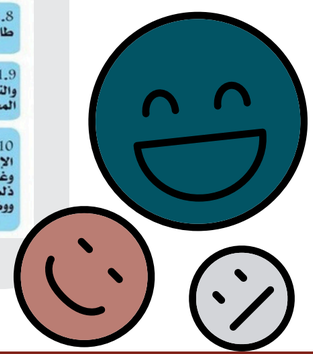
1-يقوم مدير المدرسة أو نائبه أو ضابط السلوك بتبليغ إدارة الشؤون القانونية بالوزارة والجهات المختصة حال ارتكاب المخالفة.

2-إبلاغ ولي الأمر والإيقاف الفوري للطالب عن الدراسة لحين اكتمال التحقيق وذلك في مدة أقصاها يومي عمل. ويجوز استمرا ر الإيقاف لحين الانتهاء من التحقيق القانوني بقرار من وكيل الوزارة للشؤون الأكاديمية للتعليم العام.

3-تعقد لجنة إدارة السلوك اجتماعا فوري لرفع الموضوع بمذكرة شارحة ومرفق معها الأدلة التي تثبت المخالفات المرتكبة إلى وكيل الوزارة للشؤون الأكاديمية للتعليم العام أو من يكلف عنه ليصدر القرار بإحالته للجهة المختصة بالتنسيق مع إدارة الشؤون القانونية.

4-التحفظ على ا لأد وات المستخدمة في ارتكاب المخالفة فور حدوثها بغرض تسليمها للجهات الأمنية.





دليل الزي المدرسي الحلقة الأولى



الزي المدرسي الرسمي للحلقة الأولى (بنين) - الصفوف من (1 - 4)



الزي المدرسي الرسمي للحلقة الأولى (بنات) - الصفوف من (1 - 4)



الزي المدرسي الرياضي للحلقة الأولى (بنين) - الصفوف من (1 - 4)



الزي المدرسي الرياضي للحلقة الأولى (بنات) - الصفوف من (1 - 4)



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

تربية وتعليم

دليل الزي المدرسي الحلقة الثانية



الزي المدرسي الرسمي للحلقة الثانية (بنين) - الصفوف من (5 - 8)

01 | عمامة بيضاء (اختياري)



02 | كندورة بيضاء



الزي المدرسي الرياضي للحلقة الثانية (بنين) - الصفوف من (5 - 8)

01 | قميص رياضي أبيض بياقة بيضاء وأكمام قصيرة مع الشعار



02 | بنطال رياضي طويل



شعارنا من المهارة إلى الصدارة

إرشادات استخدام الحافلة

01 | الالتزام بالمواعيد: كن في المكان المحدد لركوب الحافلة في الوقت المناسب دون تأخير.

02 | الانتظار الآمن: قف بعيدًا عن الشارع أثناء انتظار الحافلة وتجنب اللعب في منطقة التوقف.

03 | الصعود والنزول بهدوء: اصعد إلى الحافلة أو انزل منها بانتظام ودون دفع أو استعجال.

04 | الجلوس بهدوء: التزم بمقعدك طوال الرحلة ولا تتحرك أثناء سير الحافلة.

05 | الحفاظ على النظام: تحدث بصوت منخفض وتجنب إزعاج السائق أو زملائك.

06 | المحافظة على النظافة: لا تترك بقايا طعام أو مخلفات داخل الحافلة.

07 | الالتزام بتعليمات المشرف والسائق: استمع جيدًا لتعليماتهم وتقيّد بها للحفاظ على سلامتك.

08 | الاحترام المتبادل: تعامل مع زملائك والسائق والمشرف بأدب واحترام.



تواصل صوتك مسموع

المرحلة	أرقام التواصل
الصف الأول والثاني	0507508894 0565007002
الصف الثالث والرابع	0506644868 0505798213
الحلقة الثانية	0507508288 0525885897 0505405372



قنوات التليجرام



قناة الصف الأول والثاني

https://t.me/+VWc7V_r0T9c2OGY0

قناة الصف الثالث والرابع

https://t.me/+vjgVTA_OJm4wM2Rk

قناة الحلقة الثانية

https://t.me/+7gWHjC0TWNo3MjJk

المكتب الإعلامي
مجمع زايد التعليمي- البدية
مديرة المجمع
عائشة علي الطهوري
حقوقة لمجمع زايد التعليمي- البدية
2024-2025

@ZEDUC_ALBIDYA

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

شكرًا لكم